

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный
педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): История политических и правовых учений

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История. Обществознание

Форма обучения: Очная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ № 91 от 09.02.2016 г.) и учебного плана, утвержденного Ученым советом МГПУ (от 11.06.2018 г., протокол №13)

Разработчики:

Зейналов Г. Г., д-р филос. наук, профессор

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от 25.05.2018 года

Зав. кафедрой _____  _____ Мартынова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от 29.05.2020 года

Зав. кафедрой _____  _____ Мартынова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой _____  _____ Мартынова Е. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов - бакалавров собственной активной гражданской позиции по отношению к тем процессам, которые происходят в политико-правовой сфере в мире и России на основе освоения материалов курса

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными политическими учениями и правовыми доктринами, сквозными теоретическими и прикладными проблемами в истории политической и правовой мысли прошлых эпох;
- изучить исторические и проблемно-тематические взаимосвязи между различными политико-правовыми учениями разных эпох;
- рассмотреть базовые категории, ключевые темы и познавательные проблемы, проходящие сквозь историю западноевропейской и русской политико-правовой мысли;
- показать связь политической и правовой мысли с политико-правовыми идеалами и практикой соответствующей эпохи;
- выявить значение политических и правовых идеи прошлого для современности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.23 «История политических и правовых учений» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: расширение гуманитарной, информационно-правовой и профессиональной подготовки студентов, их знания в области истории и философии России и Европы, стран Азии и Америки, а также научиться использовать знания и опыт, полученные при изучении данного курса для становления и развития собственной активной гражданской позиции по отношению к политико-правовым процессам в мире и России

Изучению дисциплины Б1.В.ОД.23 «История политических и правовых учений» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.2 История;

Б1.Б.1 Философия;

Б1.В.ОД.3 История России с древнейших времен до конца XVIII века;

Б1.В.ОД.6 История Древнего мира;

Б1.В.ОД.7 История Средних веков;

Б1.В.ОД.17 Культурология;

Б1.В.ОД.24 Теория государства и права.

Освоение дисциплины Б1.В.ОД.23 «История политических и правовых учений» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ДВ.19.2 Международные отношения и мировой политический процесс в конце XX - XXI века;

Б1.В.ОД.21 Политология;

Б1.В.ОД.20 Социальная философия.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «История политических и правовых учений», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном,

начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции.

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.

Необходимое знание: А/01.6/Зн2 История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества.

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность.

Необходимое знание: А/02.6/Зн2 История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

научно-исследовательская деятельность.

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Пятый семестр
Контактная работа (всего)	48	48
Лекции	16	16
Практические	32	32
Самостоятельная работа (всего)	20	20
Виды промежуточной аттестации	40	40
Экзамен	40	40
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Предмет и метод истории политических и правовых учений:

Предмет истории политических и правовых учений. История политических и правовых учений в системе юридических дисциплин. Понятие и структура политико-правовых доктрин, периодизация истории политических и правовых учений. Содержание истории политических и правовых учений. Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока. Политическая и правовая идеология Древней Индии. Политическая и правовая мысль Древнего Китая. Политические и правовые учения в Древней Греции. Развитие демократических учений. Старшие софисты. Учение Платона о государстве и законах. Политическое и правовое учение Аристотеля. Политические и правовые учения в период упадка древнегреческих государств. Политические и правовые учения в Древнем Риме. Политико-правовое учение Цицерона. Правовые и политические идеи римских юристов. Политические и правовые идеи раннего христианства. Зарождение теократических доктрин. Августин Блаженный. Политические и правовые учения в Западной Европе в период Средних веков. Теократические теории. Политико-правовые идеи средневековых ересей. Политико-правовая теория средневековой схоластики. Фома Аквинский. Средневековые юристы. Учение о законах и государстве Марсилия Падуанского. Общая характеристика политической и правовой мысли Киевской Руси. Политические идеи в произведении Илариона "Слово о Законе и Благодати". Политические идеи Владимира Мономаха. Правовые идеи юридических памятников Киевской Руси. Политическая и правовая мысль Московского государства. Политические и правовые идеи "нестяжательства". Политико-правовое учение Иосифа Волоцкого. Политическая теория Ивана IV Политические идеи Андрея Курбского. Политические и правовые идеи И. С. Пересветова. Политические и

правовые учения в Западной Европе в XVI в. Учение Н. Макиавелли о государстве и политике. Теория государственного суверенитета Ж. Бодена. Политико-правовые идеи Реформации. Политико-правовые идеи раннего коммунизма. "Утопия" Т. Мора. "Город Солнца" Т. Кампанеллы. Политические и правовые учения в Голландии. Теория естественного права. Учение Г. Гроция о праве и государстве.

Модуль 2. Политические и правовые учения Нового и Новейшего времени:

Политические и правовые учения в Англии в период ранних буржуазных революций. Учение Т. Гоббса о государстве и праве. Основные направления политической и правовой идеологии в период Английской революции и гражданской войны. Теория естественного права Б. Спинозы. Обоснование "Славной революции" 1688 г. в учении Дж. Локка о праве и государстве. Политическая и правовая мысль России в XVII в. Политические и правовые идеи патриарха Никона и протопопа Аввакума: политико-правовая идеология церковного раскола. Политические и правовые учения немецкого и итальянского Просвещения XVII –XVIII вв. Политические и правовые учения в России в первой половине XVIII Развитие официальной доктрины самодержавной власти. Политическое учение Феофана Прокоповича. Политические и правовые идеи В. Н. Татищева. Политические и правовые идеи И. Т. Посошкова. Политические и правовые учения во Франции в XVIII Политико-правовая программа Вольтера. Учение Монтескье о законах и государстве. Теория народного суверенитета Ж.-Ж. Руссо. Политико-правовые учения коммунизма в предреволюционной Франции. Политико-правовая идеология Франции в период Великой революции. Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость. Т. Пейн о государстве и праве. Политико-правовые взгляды Т. Джефферсона. Взгляды А. Гамильтона на государство и право. Политические и правовые учения в России во второй половине XVIII в. Развитие официальной доктрины самодержавной власти. Идеология "просвещенного абсолютизма". Политические и правовые идеи М. М. Щербатова. Политические и правовые идеи А. Н. Радищева. Политические и правовые учения классиков немецкой философии конца XVIII - начала XIX в. Учение И. Канта о праве и государстве Учение Гегеля о государстве и праве. Реакционные и консервативные политические и правовые учения в Западной Европе в конце XVIII - начале XIX в. Традиционализм Э. Бёрка Историческая школа права. Буржуазная политическая и правовая идеология в Западной Европе первой половины XIX в. Либерализм во Франции. Бенжамен Констан. Либерализм в Англии. Взгляды Дж. Бенгтама на государство и право. Юридический позитивизм. Дж. Остин. Политико-правовое учение Огюста Конта. Социалистическая и коммунистическая политико-правовая идеология в Западной Европе в первой половине XIX в. Теория коллективистов. Политические и правовые учения в России в период кризиса самодержавно-крепостнического строя. Либерализм в России. Проекты государственных преобразований М. М. Сперанского. Охранительная идеология. Политико-правовые идеи Н. М. Карамзина. Политические и правовые идеи декабристов. Политические идеи П. Я. Чаадаева. Политико-правовые идеи западников и славянофилов. Буржуазные политические и правовые учения в Западной Европе во второй половине XIX в. Юридический позитивизм К. Бергбом. Учение Р. Иеринга о праве и государстве. Государственно-правовая концепция Г. Еллинека. Проблемы государства и права в социологии Г. Спенсера. Социалистическая и коммунистическая политико-правовая идеология во второй половине XIX в. Политико-правовое учение марксизма. Политико-правовое учение и программа социальной демократии. Политико-правовая идеология анархизма. Политико-правовая идеология "русского социализма" (народничества). Либеральная политико-правовая идеология в России в конце XIX - начале XX в. Политико-правовое учение Б. Н. Чичерина. Социологические концепции права и государства в России (С. А. Муромцев, Н. М. Коркунов, М. М. Ковалевский. Учение о праве и государстве Г. Ф. Шершеневича. Неокантианские теории права. П. И. Новгородцев. Б. А. Кистяковский. Религиозно-нравственная философия права в России. В. С. Соловьев. Е. Н. Трубецкой. Политические и правовые учения в Европе в начале XX в. Социалистические политико-правовые учения. Политико-правовая доктрина солидаризма Л. Дюги. Неокантианские концепции права. Р. Штаммлер. Психологическая теория права Л. И. Петражицкого. Современные политические и правовые учения в Западной Европе и США. Неолиберализм и консерватизм. Концепции плюралистической демократии.

Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия. Теория демократического социализма. Социологическая юриспруденция. Реалистические концепции права в США. Нормативизм Г. Кельзена. Теории естественного права. Политико-правовые учения Индии новейшего времени. Махатма Ганди и Дж. Неру. Политико-правовые учения Китая XX в. Сунь Ятсен. Мао Цэдун. Современные политико-правовые учения в рамках теории информационного общества и культуры постмодерна.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (16 ч.)

Модуль 1. Предмет и метод истории политических и правовых учений (8 ч.)

Тема 1. Предмет и метод истории правовых учений (2 ч.)

Предмет истории правовых учений. Понятия «политико-правовое учение», «политико-правовая мысль», «политико-правовая наука». Соотношение истории правовых учений и истории государства и права; теории государства и права; политологии; политической истории; философии права. История преподавания курса правовых учений в системе юридического образования. Структура и основные задачи курса. Основное содержание и структура правового учения. Методология и методы истории правовых учений.

Тема 2. Учение о государстве и праве в странах Древнего Мира (2 ч.)

Основные характеристики политической и правовой мысли в древней Греции. Архаичный период (VII - VI в.в. до н.э.). Зарождение идей о праве и государстве в Древнем Востоке. Артхашастра и Законы Ману в Древней Индии. Конфуцианство, даосизм и легизм о государстве и праве в Древнем Китае. Зарождение идей о праве в гомеровской Греции. Законы Ликурга и Солона. Политико-правовая концепция Платона (427 - 347 г.г. до н.э.). Основные характеристики политико-правовой мысли в древнем Риме. Марк Туллий Цицерон (106 - 43 г.г. до н.э.) о законах и государстве: юридизация понятия «государство». Право и смешанная форма правления в учении Цицерона. Цицерон о международном праве.

Тема 3. История политико-правовых учений Средних веков (2 ч.)

Развитие и распространение политических и правовых идей первоначального христианства. Трактовка правовых отношений. Социально-политическая концепция Августина Блаженного (354 - 430 г.г.). Обоснование приоритета духовной власти (церкви) над светской властью (государством). Роль насилия в государстве, борьба с ересями и роль государства. Новое обоснование социального равенства. Политико-правовая мысль в сочинениях авторов классического средневековья. Фома Аквинский (1225 или 1226 – 1274г.г.) о законе и праве: классификация законов. Учение о государстве, о соотношении церкви и государства. Проблема повиновения государственной власти.

Тема 4. Правовые идеи Древней Руси (2 ч.)

Особенности и основные направления развития политико-правовой мысли в России. Зарождение и развитие политико-правовых взглядов на Руси в X - XVI в.в. Иларион: “Слов о законе и благодати” (середина XI в. - первый политический трактат на Руси. “Повести временных лет” как политическая история древнерусского государства. Политическая программа Владимира Мономаха (1053-1125 г.г.). Даниил Заточник (конец X - начало XI в.в.) об идеале правителя, о сильной княжеской власти. “Слово о полку Игореве” – проблема разобщенности русских земель и обоснование необходимости их единения. Политико-правовые идеи в период образования и укрепления Московского царства. Стяжатели (Иосиф Волоцкий (1439-1515 г.г.) - нестяжатели (Нил Сорочинский (1433-1508 г.г.), Максим Грек (ок. 1475-1555 г.г.) политико-правовые идеи, проблема отношений светской и духовной власти. Филофей: политическая концепция “Москва – третий Рим” (первая треть XVI в.). Политическая программа Ивана Семеновича Пересветова (X - XVI в.). Иван Васильевич Грозный (1530-1584 г.г.): идеи неограниченной самодержавной власти, юридической безответственности государя. Политическая программа Андрея Михайловича Курбского (1528-1583 г.г.); идеи сословного представительства.

Модуль 2. Политические и правовые учения Нового и Новейшего времени (8 ч.)

Тема 5. Правовые учения эпохи Возрождения (2 ч.)

Философско-методологические основы формирования политической и правовой

мысли эпохи Возрождения и ранних буржуазных революций. Политическая концепция Никколо Макиавелли (1469 - 1527 г.г) и Ж. Боден. Эразм Роттердамский (1469—1536 г.г.) политико-правовые идеи. Социально-политические идеи Реформации.

Тема 6. Идеология ранних буржуазных государств Англии и Голландии (2 ч.)

Политико-правовые идеи Гуго Гроция (1583 - 1645 г.г.). Гроций о праве (классификация права), происхождении государства, о войнах и международном праве. Справедливость как необходимый признак права. Войны справедливые и несправедливые. Бенедикт Спиноза (1632 - 1677 г.г.) о границах государственной власти, о формах государства, о демократии. Политико-правовая концепция Томаса Гоббса (1588 - 1679 г.г.). Естественное право и естественный закон. Надзаконный характер власти. Проблема разделения властей. Проблема суверенитета. Формирование нового международного права в XI - начале XV вв.

Тема 7. Политико-правовые учения эпохи Просвещения (2 ч.)

Развитие национальных правовых систем европейских государств (XVII - XVIII в.в.). Общая характеристика и основные политико-правовые концепции просветительства. Естественнo-правовые теории в Германии X VII -XVIII в.в. Политические и правовые учения итальянского просвещения X VII - XVIII в.в. Политические и правовые учения во Франции XVIII века. Развитие политико-правовой мысли в правовых документах X VII-XVIII вв.

Тема 8. Современные Западные политико-правовые учения (2 ч.)

Общая характеристика и основные концепции современной зарубежной политической и правовой мысли. Политико-правовые концепции солидаризма и институционализма. Фашистские, нефашистские и нацистские доктрины государства. Концепции “возрожденного” естественного права. Политические и правовые идеи «новых левых» Политика в программах движения «зеленых». Политические и правовые аспекты современных исламских концепций Фундаментализм. Традиционализм, Политико-правовая мысль в правовых документах международного и национального характера в XX в.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (32 ч.)

Модуль 1. Предмет и метод истории политических и правовых учений (16 ч.)

Тема 1. Предмет и метод истории правовых учений (2 ч.)

Вопросы семинара:

1. Предмет история правовых учений.
2. Соотношение истории правовых учений с другими юридическими науками.
3. Методология истории правовых учений.

Тема 2. История политико-правовых учений Древнего Востока (2 ч.)

Вопросы семинара:

1. Правовые учения Древней Индии: трактат «Архашастра»
2. Правовые учения Древней Индии: буддизм.
3. Правовые учения Древнего Китая: легизм.
4. Правовые учения Древнего Китая: конфуцианство
5. Правовые учения Древнего Китая: даосизм

Тема 3. История политико-правовых учений Античного мира (2 ч.)

Вопросы семинара:

1. Основные характеристики политической и правовой мысли в древней Греции и древнем Риме.
2. Государственно-правовой взгляд Сократа.
3. Государственно-правовой взгляд Платона.
4. Государственно-правовой взгляд Аристотеля.
5. Классификация видов политического устройства власти в рамках античной политико-правовой мысли.

Тема 4. Политико-правовые учения Древнего Рима. (2 ч.)

Вопросы семинара:

1. Основные характеристики политико-правовой мысли в древнем Риме.
2. Марк Туллий Цицерон (106 - 43 г.г. до н.э.) о законах и государстве: юридизация понятия «государство».

3. Право и смешанная форма правления в учении Цицерона.
4. Цицерон о международном праве.
5. Римские юристы (Гай, Папиниан, Павел, Ульпиан, Модестин) о праве: классификация права.
6. Политические идеи римских стоиков о государственном устройстве, идеальном правителе, гражданине.

Тема 5. История политико-правовых учения исламской культуры. (2 ч.)

Вопросы семинара:

1. Политико-правовые идеи стран Арабского Востока и Средней Азии.
2. Политико-правовые направления в исламе.
3. Коран и Сунна как источники мусульманского права (VII - VIII в.в.).
4. Социально-политические идеи аль-Фараби (870 - 950 г.г.) и Ибн Сины (Авиценна, ок. 930 -037 г.г.). Ибн Халдун о государстве.
5. Идея справедливого государства и общества в исламе.

Тема 6. Зарождение правовых идей на Руси в X I- середина XV вв. (2 ч.)

Вопросы семинара:

1. Особенности и основные направления развития политико-правовой мысли в России.
2. Содержание «Слова о законе и благодати» Иллариона «Повесть временных лет».
3. Политико-правовые взгляды В. Мономаха, Даниила Заточника, Иосифа Волоцкого.

Тема 7. Идея централизованного государства в политико-правовой мысли Руси (2 ч.)

Вопросы семинара:

1. Идея неограниченной самодержавной власти.
2. Иван Васильевич Грозный (1530-1584 г.г.): о неограниченной самодержавной власти и юридической безответственности государя.
3. Политическая программа Андрея Михайловича Курбского (1528-1583 г.г.).
4. Идеи сословного представительства.
5. Борьба нестяжателей и иосифлян.

Тема 8. Правовые учения эпохи Возрождения (2 ч.)

Вопросы семинара:

1. Особенности и основные направления развития политико-правовой мысли эпохи Возрождения.
2. Политическая концепция Никколо Макиавелли.
3. Эразм Роттердамский: политико-правовые идеи.
4. Социально-политические идеи Реформации: Мартин Лютер, Томас Мюнцер, Ульрих Цвингли.

Модуль 2. Политические и правовые учения Нового и Новейшего времени (16 ч.)

Тема 9. Идеология ранних буржуазных государств Англии и Голландии (2 ч.)

Вопросы семинара:

1. Характеризуйте теорию естественного права и общественного договора.
2. Политико-правовые идеи Гуго Гроция (1583 - 1645 г.г.).
3. Бенедикт Спиноза (1632 - 1677 г.г.) о границах государственной власти, о формах государства, о демократии.
4. Политико-правовая концепция Томаса Гоббса (1588 - 1679 г.г.).
5. Политико-правовую концепцию Дж. Локка. Идея разделения властей и проект конституционной монархии.
6. Проблема войны и формирование нового международного права в XVI-начале XVII вв.

Тема 10. Политико-правовые учения Французского просвещения (2 ч.)

Вопросы семинара:

1. Общая характеристика Просвещения.
2. Политические и правовые учения во Франции XVIII века.
3. Политико-правовые взгляды Вольтера (1694 - 1778 г.г) трактовка свободы и равенства, концепция “просвещенного” монарха.
4. Политико-правовая концепция Шарля Лун де Монтескье (1689 - 1755г.г.): трактовка политической свободы и разработка концепции разделения властей.
5. Политические идеи Жан Жака Руссо (1712 - 1778 г. г.): “общая воля” и суверенитет народа, закон и свобода в учении Руссо.

Тема 11. Политико-правовые учения Германии 18-19 века (2 ч.)

Вопросы семинара:

1. Учение о государстве и праве И. Канта
2. Учение о государстве и праве Г. Гегеля
3. Учение о государстве и праве И. Фихте
4. Учение о государстве и праве В. Гумбольдта

Тема 12. Политико-правовые учения России 17-18 века. (2 ч.)

Вопросы семинара:

1. Основные положения политико-правовых учений России XVII-XVIII веков.
2. Характеристики взглядов С. Полоцкого, Ю. Крижанича, И. Посошкова, Ф. Прокоповича, В.Татищев, А.Н. Радищев и др.
3. Политико-правовые идеи Я.П. Казельского.

Тема 13. Политико-правовые учения России в 19-20 века (2 ч.)

Вопросы семинара:

1. Факторы, определяющие политико-правовые цели России в XIX века.
2. Основные политико-правовые концепции России.
3. Общий обзор политико-правовых идей в России второй половины XIX-XX веков
4. Русский социализм и народничество.
5. Российский анархизм.
6. Либерально-конституционная концепция.
7. Социальная демократия и большевизм.

Тема 14. Политические и правовые идеи Западной Европы XX века. (2 ч.)

В опросы семинара:

1. Общая характеристика и основные концепции современной зарубежной политико-правовых мыслей.
2. Политико-правовые взгляды Л. Дюги, Е. Эрлиха, Г. Кельзена и др.

Тема 15. Политико-правовые идеи США в 20 веке (2 ч.)

Вопросы семинара:

1. Правовые взгляды Дж. Маршалла.
2. Политические идеи Дж. Калхуна.
3. Политические взгляды В. Вильсона.
4. Учение Холмса о праве.

Тема 16. Политико-правовые идеи 21 века. (2 ч.)

Вопросы семинара:

1. Особенности политико-правовых идей 21 века.
2. Культура постмодерна право.
3. Теория информационного общества и проблема право и политики.
4. Трансформация базовых политико-правовых идей в эпоху постмодерна, информатизации и глобализации.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Пятый семестр (15 ч.)

Модуль 1. Предмет и метод истории политических и правовых учений (7,5 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к лекционным

занятиям
Тема. Предмет и метод истории правовых учений.

1. Каков предмет истории политических и правовых учений?
2. Каково соотношение истории политических и правовых учений, теории и истории государства и права, политологии, социологии, философии права и отраслевых государственно-правовых дисциплин?
3. В чем отличие политико-правовых учений от политико-правовых идей, представлений, убеждений, знаний и т.д.?
4. Каковы критерии оценки политико-правовых доктрин?
5. С какими смежными дисциплинами взаимодействует история политических и правовых учений?
6. В чем состоят особенности методологии истории политических и правовых учений?

Вид СРС: *Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Тема: Учение о государстве и праве в странах Древней Греции и Рима

Вопросы:

1. Что говорили софисты о государстве и праве?
2. Особенности взглядов Сократа на природу и назначение государства и права.
3. Каковы основные черты идеального строя в книге Платона "Государство"?
4. В чем суть «политического искусства» по Платону?
5. Основные черты политического проекта Платона, изложенного в сочинении «Законы»?
6. В чем смысл и назначение политики и права по Аристотелю?
7. Какие виды справедливости выделял Аристотель?
8. Смысл учения о «правильных» и «неправильных» формах правления?
9. Что говорил Аристотель о связи форм государства с имущественной дифференциацией свободных?
10. Охарактеризуйте понятие республики в трудах Цицерона.
11. Что говорил Цицерон об источниках государственных законов?
12. Что говорили римские юристы классического периода о праве и о его видах?

Вид СРС: *Подготовка публикаций (научных статей, тезисов, других научных работ)

Тема. Правовая мысль раннего средневековья X - XV века.

Вопросы:

1. В чем состоит особенность средневекового взгляда на природу государства и права?
2. В чем смысл учения Фомы Аквинского о видах законов?
3. Что говорит Фома Аквинский о природе и основных элементах государственной власти?
4. Фома Аквинский о соотношении общества, церкви и государства.
5. Охарактеризуйте основные политические и правовые идеи средневековых юристов (школы "возрожденного" римского права, естественного и канонического права).
6. В чем смысл учения Марсилия Падуанского о народном суверенитете?
7. Какую модель взаимоотношений церкви и государства отстаивал Марсилиус Падуанский?
8. В чем смысл идеи разделения властей по Марсилиусу Падуанскому?
9. Какую форму правления Марсилиус Падуанский полагал наилучшей?
10. В чем смысл политико-правовой полемики гвельфов и гибеллинов?
11. Основной смысл трактата Данте Алигьери о монархии.
12. Какое отражение проблемы государства и права нашли в идеологии средневековых ересей (богумилов, катаров, альбигойцев, вальденсов, патаренов и др.).

Модуль 2. Политические и правовые учения Нового и Новейшего времени (7,5 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к лекционным занятиям

Тема. Учение о государстве и праве в Западной Европе в период разложения феодализма

Вопросы:

1. В чем особенности политико-правового мировоззрения эпохи Возрождения?
2. В чем политический и идеологический смысл Реформации?
3. Охарактеризуйте основные направления и политико-правовые концепции.
4. Выделите общее и особенное в политико-правовых воззрениях М. Лютера, Т.

Мюнцера и Ж. Кальвина.

5. В чем принципиальная оригинальность и новизна учения Н.Макиавелли?

6. Что говорил Макиавелли об опыте истории, о природе человека, о целях и формах государства?

7. Охарактеризуйте взгляды Макиавелли на соотношение политики и морали.

8. Что такое «политический макиавеллизм»?

9. В чем основное содержание учения о суверенитете Ж. Бодена?

10. Что говорил Ж. Боден об основных формах государства?

11. Как отражены вопросы государства и права в "Утопии" Т. Мора и в книге Т.

Кампанеллы "Город Солнца"?

12. Что говорит Г. Гроций о видах права, понятии и предписаниях естественного права, о происхождении государства?

Вид СРС: *Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Тема. Современные учения о государстве и праве в США и Западной Европе

Вопросы:

1. Охарактеризуйте основное содержание социологической теории права XX века.

2. Охарактеризуйте концепции солидаризма (О. Кант, Э. Дюркгейм, Л. Дюги).

3. В чем смысл теории «свободного судейского усмотрения Е. Эрлиха?

4. На какие принципы опирается социальная инженерии в праве социологическая юриспруденция Р. Паунда.

5. В чем смысл концепции нормативизма Г. Кельзена?

6. В чем состоит неокантианское учение о праве Р. Штаммлера?

7. Какие политико-правовые принципы выдвигает современная теория элит, бюрократии и технократии?

8. В чем заключается политико-правовое содержание теории конвергенции?

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Тема. Правовые учения в Голландии и Англии в период первых буржуазных революций

Вопросы:

1. В каких условиях формировались политико-правовые идеи Английской буржуазной революции?

2. Какие политико-правовые идеи отражены в произведениях индипендентов и левеллеров?

3. В чем смысл учения Дж.Локка о естественном праве и правах человека?

4. Что говорит Дж. Локк о происхождении и задачах государства?

5. Охарактеризуйте смысл теории разделения властей Дж. Локка?

6. Охарактеризуйте развитие доктрины естественного права в творчестве немецких просветителей 17 - 18 вв.

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины

ОК-2 ПК-11	3 курс, Пятый семестр	Экзамен	Модуль 1: Предмет и метод истории политических и правовых учений
ОК-2 ПК-11	3 курс, Пятый семестр	Экзамен	Модуль 2: Политические и правовые учения Нового и Новейшего времени

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Актуальные проблемы новейшей историографии отечественной истории, Археология, Всеобщая история государства и права, Историография, Историческое краеведение, История, История Древнего мира, История и культура Великобритании, История и культура доколумбовых цивилизаций Американского континента, История и культура мордовского края, История политических и правовых учений, История России XIX- начала XX века История России XX- начала XXI века, История России с древнейших времен до конца XVII века, История Средних веков, Источниковедение, Методологические проблемы зарубежной историографии, Новая и Новейшая история стран Азии и Африки, Новая история стран Запада, Новейшая история стран Запада, Особенности изучения советской модернизации 1930-х годов на уроках истории, Особенности изучения средневековой России в школе, Патриотическое воспитание на уроках истории и обществознания, Православная культура в контексте формирования толерантности молодежи, Преддипломная практика, Социокультурные основы мусульманской цивилизации, Специфика изучения древних цивилизаций на уроках истории, Этнология.

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин:

Актуальные проблемы новейшей историографии отечественной истории, Актуальные проблемы современного общества, Всеобщая история государства и права, История и культура Великобритании, История и культура доколумбовых цивилизаций Американского континента, История и современные процессы образования в мордовском крае, История политических и правовых учений, Культурология, Методологические проблемы зарубежной историографии, Научно-исследовательская работа, Онтология и теория познания, Основы гражданского, трудового и семейного права, Основы избирательного права, Основы конституционного и административного права, Основы международного права, Основы предпринимательства, Основы процессуального права, Основы финансовой грамотности, Основы экологического права, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Религиоведение, Современные образовательные системы ведущих стран мира, Социология, Теория государства и права, Экономика, Этнология, Международные отношения и мировой политический процесс в конце XX - начале XXI вв.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых

явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Отлично	Студент демонстрирует знание и понимание основного содержания дисциплины; знает основные закономерности развития истории политико-правовых учений, периодичность ее развития, биографии крупнейших представителей отечественной и зарубежной политико-правовой мысли; умеет оперировать теоретическими знаниями; владеет научной терминологией, дает логически выстроенный, достаточно полный ответ по вопросу. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Хорошо	Студент демонстрирует знание и понимание основного содержания дисциплины; знает основные закономерности развития истории политико-правовых учений, периодичность ее развития, биографии крупнейших представителей отечественной и зарубежной политико-правовой мысли; умеет оперировать теоретическими знаниями; владеет научной терминологией, однако допускаются одна-две неточности в ответе. Студент дает логически выстроенный, достаточно полный ответ по вопросу.
Удовлетворительно	Студент демонстрирует знание и понимание основного содержания дисциплины; знает основные моменты развития истории политико-правовых учений, периодичность ее развития, имеет фрагментарные знания из биографий крупнейших представителей отечественной и зарубежной политико-правовой мысли; умеет оперировать определенными теоретическими знаниями; владеет научной терминологией, однако допускает неточности в ответе. Студент логически выстраивает ответ, однако имеются пробелы в структуре и содержании научного знания.
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Предмет и метод истории политических и правовых учений

ОК-2 способностью основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

1. Анализируйте учебник по дисциплине и определите предмет истории политико-правовых учений, ее функции и место в системе культуры.

2. Выделите общую характеристику и основные концепции современной зарубежной политико-правовых мыслей.

ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Выделите основные проблемы данного курса, предложите цивилизованный диалог, отстаивая свою точку зрения.

2. Раскройте классификацию видов политического устройства власти в рамках античной политико-правовой мысли и проводите самостоятельную работу по выявлению их трансформации по отношению к современной эпохе.

Раздел 2: Этапы развития политико-правовых учений

ОК-2 способностью основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

1. Раскройте учение И. Канта о государстве и праве, определите его философское основание.

2. Изучите работу Макиавелли "Государь", выделите основные идеи и определите насколько они ценны для нашей эпохи.

ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Охарактеризуйте основное содержание социологической теории права XX века

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Пятый семестр (Экзамен, ОК-2, ПК-11)

1. Раскройте предмет истории политико-правовых учений, ее функции и место в системе культуры.

2. Выделите особенности политических идей Древнего мира.

3. Анализируйте политические идеи Древнего Востока.

4. Характеризуйте политические идеи Китая.

5. Раскройте политические идеи Древней Индии.

6. Анализируйте сущность политико-правовой мысли Древней Греции в период зарождения государственности. Истоки идей свободы, справедливости и права.

7. Раскройте обоснование демократии софистами. Идеальное государство и формы его деградации.

8. Раскройте классификацию видов политического устройства власти в рамках античной политико-правовой мысли.

9. Анализируйте учение Платона о государстве и праве.

10. Раскройте аналитическую политологию Аристотеля, его учение о происхождении, сущности и классификации форм государства.

11. Раскройте идеи Цицерона о государстве и праве.

12. Раскройте правовые воззрения римских юристов.

13. Выделите политические идеалы раннего христианства

14. Раскройте теократическую теорию Ионна Златоуста и Аврелия Августина

15. Выделите идеи Фомы Аквинский о видах законов и праве народа на оказание сопротивления тиранической власти.

16. Раскройте сущность политико-правовых идей в средневековых ересях.

17. Анализируйте теоретическое обоснование независимости Киевского государства от Византии митрополитом Илларионом в "Слове о законе и благодати".

18. Раскройте сущность идеи единовластия и сильной княжеской власти в «Молении» Даниила Заточника.

19. Раскройте основные идеи политико-правовой концепции ислама.
20. Раскройте сущность политико-правовых идей Возрождения.
21. Раскройте сущность политико-правовых идей Марсилия Падуанского о государстве и праве.
22. Проанализируйте политические и правовые идеи Реформации. М. Лютер, Ж. Кальвин, Т. Мюнцер о равенстве, государстве и праве.
23. Раскройте политико-правовую доктрину Николы Макиавелли о технологии власти.
24. Раскройте политические идеи тираноборцев. Этьен де Ла Боэси о добровольном рабстве
25. Обосновывайте теорию государственного суверенитета Жана Бодена..
26. Сравните социальные и политико-правовые идеи Томаса Мора и Томмазо Кампанеллы.
27. Сравните политико-правовые идеи нестяжателей и иосифлян.
28. Раскройте учение о верховной власти в теории Филофея “Москва-третий Рим”.
29. Раскройте место государства и права в политической программе И.С. Пересветова.
30. Сравните политико-правовые взгляды Ивана IV (Грозного) и Андрея Курбского.
31. Проанализируйте политико-правовую концепцию И.Т. Тимофеева.
32. Характеризуйте теорию естественного права и общественного договора Гуго Гроция.
33. Обосновывайте демократию в учении Б. Спинозы.
34. Раскройте идею Гоббса о государстве и праве.
35. Раскройте правовые и политические воззрения социал-демократов. Ф. Лассаль.
36. Проанализируйте политико-правовую концепцию Дж. Локка. Идея разделения властей и проект конституционной монархии.
37. Характеризуйте политические идеи Европейского Просвещения (Англия, Франция, Германия).
38. Раскройте политические идеи Франции эпохи Просвещения.
39. Раскройте идеи «великих социалистов-утопистов» о праве и государстве. Сен-Симон.
40. Раскройте политические идеи Вольтера.
41. Выделите идеи Ш. Монтескье о происхождении, формах государства и разделении властей.
42. Раскройте идеи Ж.Ж.Руссо о происхождении и видах неравенства, права и государства.
43. Проанализируйте политические и правовые идеи германского Просвещения.
44. Обосновывайте идеи Ч.Беккариа о запрете смертной казни.
45. Раскройте политическую концепцию Симеона Полоцкого.
46. Проанализируйте политические и социальные идеи Ю. Крижанича.
47. Характеризуйте учение В.Н.Татищева о государстве и праве.
48. Раскройте политические идеи Феофана Прокоповича.
49. Проанализируйте политическая концепция И.Т.Посошкова.
50. Характеризуйте идеи марксизма о феномене диктатуре класса и форме правления диктатуры пролетариата.
51. Проанализируйте идеологию феодальной аристократии. М.М.Щербатов.
52. Выделите основные политико-правовые положения буржуазного либерализма в учении С.Е. Десницкого.
53. Проанализируйте идеи Радищева А.Н. о государстве и праве.
54. Раскройте политико-правовые идеи в США в период борьбы за независимость.
55. Характеризуйте теорию надклассовой монархии Л.Штейна.
56. Раскройте особенностей политических идеи в Германии в XVIII-XIX вв.
57. Раскройте учение И. Канта о государстве и праве.
58. Проанализируйте философию права Ф. Гегеля о государстве и праве.
59. Раскройте особенностей исторической школы права. Спор между Антон Фридрих Юстус Тибо и Ф. К. Савиньи.
60. Проанализируйте Социально-политический идеал Н.М. Карамзина.

61. Характеризуйте план государственных преобразований М.М. Сперанского.
62. Основные положения «Русской правды» П.И. Пестеля.
63. Анализируйте проект Конституции Н.М. Муравьева.
64. Характеризуйте политические идеи марксизма. К. Маркс и Ф.Энгельс о революции, государстве и праве.
65. Раскройте учение И. Иеринга о праве и государстве.
66. Анализируйте политические идеи в России в XIX-XX вв.
67. Раскройте политико-правовую идеологию анархизма. Бакунин и др.
68. Анализируйте политические взгляды Б.Н. Чичерина.
69. Характеризуйте политические идеи П.И. Новгородцева.
70. Раскройте психологическую теорию права Л.И.Петражицкого.
71. Анализируйте идеи русских мыслителей о правовом государстве. Г.Ф. Шершеневич, Б.А. Кистяковский, С.А. Котляревский
72. Характеризуйте возрождение идей естественного права в России. Е.Н. Трубецкой.
73. Анализируйте политическую идеологию большевизма. Политико-правовая концепция В.И. Ленина.
74. Анализируйте политические учения в США в XVIII-XX вв.
75. Раскройте политические идеи Т. Пейна.
76. Характеризуйте политико-правовые учения Дж. Медисона.
77. Анализируйте политические взгляды Дж. Адамса в теории справедливости Дж. Стейси Адамса.
78. Раскройте нормативистскую концепцию права Г. Кельзена.
79. Характеризуйте теорию солидаризма Л. Дюги во Франции в первой половине 20 века.
80. Анализируйте социологическую школу права (Л. Дюги, М. Ориу и др.).
81. Характеризуйте школу «свободного права». Е. Эрлих.
82. Анализируйте политико-правовые учения Индии новейшего времени. Махатма Ганди и Дж. Неру
83. Характеризуйте политико-правовые учения Китая XX в. Сунь Ятсен. Мао Цэдун.
84. Анализируйте современные политико-правовые учения в рамках теории информационного общества и культуры постмодерна.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации в институте регулируется «Положением о зачетно-экзаменационной сессии в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14); «Положением о независимом мониторинге качества образования студентов в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14), «Положением о фонде оценочных средств дисциплины в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14). Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в

свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;

- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. История политических и правовых учений : учебное пособие / В.П. Малахов, Н.Д. Эриашвили, Н.В. Михайлова и др. ; ред. В.П. Малахов, Н.В. Михайлова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. – 391 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426587>

2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Д. Амаглобели, Н.В. Михайлова, Г.Ю. Курскова и др. ; ред. Н.В. Михайлова, А. Опалева, А.Ю. Олимпиев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 367 с.. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115295>

3. История политических учений: учебник для студентов бакалавриата / С.П. Поцелуев, В.Г. Доманов, И.А. Иванников и др. ; под общ. ред. С.П. Поцелуева ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 353 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499633>

Дополнительная литература

1. Бирюков, С.В. История политических и правовых учений XX века : учебное пособие / С.В. Бирюков, Е.В. Мороз. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 532 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232216>

2. Рассолов, М.М. История политических и правовых учений : учебное пособие / М.М. Рассолов. – Москва : Юнити, 2012. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447096>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1

1. [http:// www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) - Каталог Российской национальной библиотеки

2. <http://www.inion.ru/> - Базы данных ИНИОН

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
 - прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
 - выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
 - составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
 - повторите определения терминов, относящихся к теме;
 - продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
 - подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
 - продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.
- Рекомендации по работе с литературой:
- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
 - составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
 - выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
 - проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12.Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Международная реферативная база данных Scopus (<http://www.scopus.com/>)
2. Международная реферативная база данных WebofScience (<https://clarivate.com/products/web-of-science/>)
3. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiihbv9a.xn--p1ai/opendata/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Лабораторное оборудование: автоматизированное рабочее место (компьютеры – 12 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, карты

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 47234722 от 29.07.2010 г.
- Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 47234722 от 29.07.2010 г.
- 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература

Стенды с тематическими выставками

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.
- Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 60617524 от 28.06.2012. г
- 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал электронных ресурсов

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.
- Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 60617524 от 28.06.2012. г.
- 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева
Карточка дисциплины БРС

Дисциплина:

История политических и правовых учений

Учебные годы изучения дисциплины:

2020 - 2021;

Общее количество часов дисциплины:

108

Преподаватель (-и):

Профессор Зейналов Гусейн Гардаш-Оглы;

Выпускающая кафедра:

Кафедра Философии

Педагогическое образование;

Группа (-ы):

ИДО-118

Курсы обуч.: 3;

Форма

Очная

обучения:

Объем курса : Число модулей дисциплины - 2

Вид нагрузки, контроля	Количество часов
Пятый семестр	
Лекции	16,00
Практические	32,00
Самостоятельная работа	32,00
Экзамен	40,00

Модули дисциплины

<i>Период контроля</i>				
<i>Номер модуля</i>	<i>Наименование модуля</i>	<i>Вес. коэф. модуля</i>	<i>Дата начала</i>	<i>Дата итоговой аттестации</i>
	Вид нагрузки, контроля	Объем в академ. часах		
<i>Первый триместр</i>				
<i>Модуль 1</i>	Предмет и метод истории политических и правовых учений	<i>0,5</i>	<i>01.09.2020</i>	<i>31.10.2020</i>
	Лекции	8		
	Практические	16		
	Самостоятельная работа	10		
<i>Второй триместр</i>				
<i>Модуль 2</i>	Политические и правовые учения Нового и Новейшего времени	<i>0,5</i>	<i>01.11.2020</i>	<i>10.02.2021</i>
	Практические	16		
	Лекции	8		
	Самостоятельная работа	10		
	Экзамен	40		

<i>Период контроля</i>						
<i>Номер модуля</i>	Наименование фактора качества	Вес. коэф. фактора	Кол. занятий (контр. мер.)	Макс. балл занятия	Макс. балл фактора	Примечание
Модуль 1	Посещение занятий	0,15	12	1	12	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны
	Отработка занятий		12	1	12	
	Контрольная аттестация	0,25	11	100	100	
	Текущий контроль	0,3	4	5	20	
	Индивидуальное занятие	0,2	2	5	10	
<i>Пятый семестр</i>						
Модуль 2	Посещение занятий	0,15	12	1	12	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Отработка занятий		1	12	12	
	Индивидуальное задание	0,2	2	5	10	
	Контрольная аттестация	0,25	1	100	100	
	Семинарское занятие	0,2	5	5	25	
	Экзамен	0,2	1	5	5	